



**Студијски програм/студијски програми:** Основне академске студије специјалне едукације и рехабилитације (модули Инклузивно образовање, Вишеструка ометеност, Логопедија)

**Назив предмета:** Когнитивна рехабилитација

**Наставник:** Војислава В. Бугарски Игњатовић, Ксенија В. Колунџија, Валентина Д. Шобот

**Статус предмета:** изборни

**Број ЕСПБ:** 2

**Услов:** Неуропсихологија

**Циљ предмета**

Упознавање студената са основним теоријским и практичним поставкама когнитивне рехабилитације код деце и одраслих.

**Исход предмета**

Студенти ће стећи основна теоријска знања о различитим приступима у третману оштећених когнитивних функција.

Студенти ће бити оспособљени да користе стечена теоријска знања у раду са децом и одраслима који имају различите врсте когнитивних оштећења различите етиологије.

**Садржај предмета**

*Теоријска настава*

- Когнитивна рехабилитација- предмет и дефиниција
- О можданим оштећењима
- Феномен пластицитета и његова улога у процесу рехабилитације
- Историјски развој когнитивно-рехабилитационог третмана
- Основни принципи когнитивне рехабилитације поремећаја пажње
- Основни принципи когнитивне рехабилитације егзекутивних функција
- Основни принципи когнитивне рехабилитације поремећаја памћења
- Основни принципи когнитивне рехабилитације говорно-језичких поремећаја
- Основни принципи когнитивне рехабилитације поремећаја понашања
- Основни принципи когнитивне рехабилитације емоционалних поремећаја
- Приступ социјалне рехабилитације
- Трауматске мождане повреде у детињству – когнитивно рехабилитациони приступ

*Практична настава:*

- Когнитивна рехабилитација различитих поремећаја пажње – поремећаји подељене пажње, селективне пажње, концентрације, визуелне и аудитивне пажње
- Когнитивна рехабилитација мнестичких функција – овладавање екстерним и интерним стратегијама памћења
- Когнитивна рехабилитација егзекутивних функција – стратегије за превазилажење проблема проблематичне иницијације, дезинхибиције, емоционалне лабилности, когнитивне нефлексибилности, конкретног мишљења
- Когнитивна рехабилитација мисли и осећања
- Когнитивна рехабилитација праксичких и перцептивних способности
- Когнитивна резерва – улога у процесу когнитивне рехабилитације
- Демонстрација тест материјала који се користи у когнитивној рехабилитацији

**Литература**

*Обавезна:*

1. Haskins EC, Cicerone KD, Trexler LE. Cognitive rehabilitation manual: Translating evidence-based recommendations into practice. Reston, VA: ACRM Publishing; 2012. (одабрана поглавља – обезбеђена преведена верзија на српски језик)
2. Powell T. The brain injury workbook: Exercises for cognitive rehabilitation. London: Routledge; 2017. (одабрана поглавља – обезбеђена преведена верзија на српски језик)
3. Sohlberg MM, Mateer C. Cognitive Rehabilitation: An Integrative Neuropsychological Approach. New York: Guilford Press; 2001. (одабрана поглавља – обезбеђена преведена верзија на српски језик)

*Допунска:*

4. Champion AJ. Neuropsychological rehabilitation – a resource for group based education and intervention. Chichester, West Sussex: John Wiley&sons; 2006.



5. Wilson B. Neuropsychological rehabilitation: theory and practice. Lisse: Swets&Zeitlinger Publishers; 2005. (одабрана поглавља – обезбеђена преведена верзија на српски језик)

**Број часова активне наставе** Теоријска настава: 30 Практична настава: 15

**Методe извођења наставe**

Предавања, интерактивна настава, прикази и анализе студија случајева, семинарски рад, консултације

**Оцена знања (максимални број поена 100)**

Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	поена
активност у току предавања	10	писмени испит	60
практична настава	10	усмени испит	
колоквијум-и		.....	
семинар-и	20		